

## Während der Schulzeit bieten wir an:

### das Trainingsraum-Programm

zum Nachdenken über eigenes Verhalten und zum Üben von eigenverantwortlichem Denken und Handeln

### das Präsenzmentoren-Modell

zur Unterstützung der Schüler\*innen und Lehrer\*innen in individuellen, sozialen und pädagogisch herausfordernden Situationen

### die Schulband

gemeinsam den neuesten Sound entdecken;

### den Schulchor

in Kooperation mit der Musikschule Vaterstetten gemeinsam neue Songs erarbeiten

### die Schüler\*innenübungsfirmer

praxisbezogener Unterricht zur Berufsfindung ab der 7. Klasse

### die Ganztags-Projektschiene

klassenübergreifende Projekte für die Jahrgangsstufen fünf bis neun

### Jugendsozialarbeit in der Schule

mit ergänzenden sozialpädagogischen Angeboten und intensiver Elternarbeit

### Ganztägige Betreuung:

#### • SVE- Anschlussbetreuung

täglich im Anschluss an die SVE in Kooperation mit Kinderlandplus gGmbH

#### • Offene Ganztagsschule

für Kinder von der ersten bis zur sechsten Klasse an fünf Tagen möglich

#### • Gebundene Ganztagsklassen

für alle ab der fünften Jahrgangsstufe möglich

#### • Soziale Gruppe

zweimal wöchentlich für Kinder im Grundschulalter im Anschluss an den Unterricht in Trägerschaft von Schloss Zinneberg

## Kontakt:

### Schulleitung:

Margit Schmid, SoRin

### Stellvertretung:

Irmgard Fraas, 1. SoKRin  
Irmtraud Schlesinger, 2. SoKRin

### Sekretariat:

Tine Dinter  
Petra Rost

### Hausmeister:

Walter Nebauer



### Seerosenschule

Sonderpädagogisches Förderzentrum  
Seerosenstraße 19  
85586 Poing  
Tel. 08121 7794-0  
Fax 08121 7794-45  
mailto:  
[2010.Sekretariat@schule.bayern.de](mailto:2010.Sekretariat@schule.bayern.de)

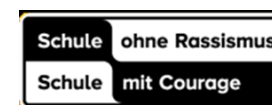


i.s.i. Wettbewerb  
2011/2012  
Anerkennungspreis



# Schulprogramm

Schule mit inklusivem  
Profil



Modus  
SCHULE

## **Am SFZ Poing arbeiten wir auf vielfältige Weise:**

Sonderpädagogisch und heilpädagogisch ausgebildete Fachleute aus den verschiedensten Bereichen sowie externe Mitarbeiter\*innen

begleiten unsere ca. 240 Kinder mit spezifischem Förderbedarf von der Schulvorbereitenden Einrichtung (SVE) ab ca. 4 Jahren bis zur 9. Klasse

- bei der Sprachentwicklung
- beim Lernen
- bei ihrer sozial-emotionalen Entwicklung.

Bei Erreichen der Förderziele empfehlen wir aktiv den Wechsel an die Grund- oder Mittelschule. Auf Wunsch der Eltern ist ein Wechsel zurück ins Regelschulsystem aber jederzeit möglich.

Die Schüler\*innen, die bis zur 9. Klasse bleiben, werden ab der 7. Klasse unter anderem mit Hilfe von Schülerübungsfirmen und in enger Zusammenarbeit mit der Berufsberatung der Agentur für Arbeit auf das spätere Berufsleben vorbereitet.

In der 9. Klasse bieten wir bei Bedarf einen Mittelschulkurs an.

Ab der 7. Klasse nehmen die Schüler\*innen an einem intensiven Berufsvorbereitungskurs teil. In der 9. Klasse besteht die Möglichkeit, an einem Schnupperunterricht in der Berufsschule teilzunehmen.

## **Wir bieten mobile sonderpädagogische Dienste in anderen Einrichtungen an:**

### **MSH - Mobile Sonderpädagogische Hilfen in den Kindergärten**

Heil- und Sonderpädagog\*innen bieten bei Problemen vielfältige Hilfen vor Ort an:

### **MSD - Mobiler Sonderpädagogischer Dienst in Grund- und Mittelschulen**

Unsere Fachleute vor Ort

- beraten bei Problemen
- diagnostizieren
- leiten entsprechende Fördermaßnahmen ein.

### **AsA – Alternatives schulisches Angebot**

ist eine Alternative zum herkömmlichen Unterricht. Eine speziell für Erziehungsschwierigkeiten ausgebildete Lehrkraft des SFZ arbeitet an der Regelschule im Team mit einer Grundschul- oder Mittelschullehrkraft.

### **Kooperative Sprachförderung an der GS**

Hier arbeitet eine Sonderschullehrkraft im Team mit einer Grundschullehrkraft präventiv an der sprachlichen Entwicklung der Kinder.

### **Unsere Beratungsstelle**

bietet für Lehrer\*innen und Eltern eine qualifizierte Beratung an.

## **Förderung unter einem Dach:**

### **Die Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)**

4- - 6-jährige Kinder mit den verschiedensten Entwicklungsverzögerungen werden je nach Förderbedarf in Kleingruppen gefördert und auf den Schuleintritt vorbereitet.

### **Diagnose- und Förderklassen**

Die Schulanfänger\*innen werden auf Basis einer genauen Diagnostik gefördert. In kleinen Klassen wird der Lehrstoff der ersten beiden Grundschuljahre auf drei Jahre verteilt unterrichtet. Lernen mit allen Sinnen, Montessoripädagogik sowie Differenzierung und Individualisierung stehen im Vordergrund.

### **Unterricht bis zur 6. Klasse**

Der Unterricht erfolgt nach dem Schulinternen Curriculum. Der Unterricht orientiert sich am individuellen Lernfortschritt und fördert das Leistungs- und Arbeitsverhalten.

### **Unterricht bis zur 9. Klasse**

Die Inhalte der Oberstufe orientieren sich am Schulinternen Curriculum in enger Anlehnung an den Lehrplan der Berufs- und Lebensorientierung. Alles Lernen ist ausgerichtet auf den Berufseinstieg. Jedes Jahr werden mehrere Praktika und Praxistage absolviert. Außerdem arbeiten die Schüler\*innen in Schüler\*innenübungsfirmen.