

Besondere Arbeitsfelder in unseren Sprengelschulen

Kooperative Sprachförderung (KSF)

Grund- und Förderschulen kooperieren mit dem Ziel, gemeinsam alle Kinder in der 1. Jgst. in ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen.

Kooperationsklassen (KOOP)

Schüler*innen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf werden gemeinsam von einer Grund- oder Mittelschullehrkraft unterrichtet und stundenweise von einem Sonderpädagogen in der Regelschule unterstützt.

Alternatives Schulisches Angebot (ASA)

Grund- bzw. Mittelschulen und das Förderzentrum arbeiten zusammen zur Prävention, Intervention und Beratung bei Verhaltensproblemen von Schüler*innen.

MSD- Autismus

Eine spezielle Form des MSD für Schüler*innen mit der Diagnose Autismus-Spektrum-Störung:

Mitarbeiter*innen des MSD-A beraten Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und Schüler*innen aller Schularten, helfen bei Entwicklung, Planung und Durchführung sonderpädagogischer Maßnahmen und Förderangebote, und führen Unterrichtsprojekte und Fortbildungsveranstaltungen zum Thema Autismus durch.



Seerosenschule



Schulleitung:

Margit Schmid, SRin

Stellvertretung:

Irmgard Fraas, 1. SKRin
Irmtraud Schlesinger, 2. SKRin

Leitung der Beratungsstelle

Irmtraud Schlesinger, StrinFS, BLin

beratungsstelle@seerosenschule-poing.de

<http://1.foerderzentrum-poing.de>

Verwaltung:

Tine Dinter, Petra Rost, Walter Nebauer



MSD

Mobiler

Sonderpädagogischer Dienst am SFZ Poing

Seerosenschule
Sonderpädagogisches Förderzentrum
Seerosenstraße 19
85586 Poing
Tel.: 08121- 7794 -0
Fax: 08121 7794 - 45

Was ist der MSD?

Der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD) ist ein Angebot der Förderschulen für Grund- und Mittelschulen.

Im MSD sind Lehrkräfte des Förderzentrums Poing tätig.

Sie unterstützen **Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf** in den Bereichen

- Lernen
- Sprache
- Verhalten

sowie **Eltern und Lehrkräfte**.

Wann wenden Sie sich als Lehrkraft an den MSD?

Ein Kind in Ihrer Klasse fällt auf durch:

- Probleme beim Leselernprozess
- Probleme beim Erwerb der Schriftsprache
- Sprachprobleme
- geringes Anweisungsverständnis
- Probleme bei der Zahlvorstellung und Rechenstrategien
- Schwierigkeiten in der Aufmerksamkeit, Konzentration und Ausdauer
- Probleme im emotionalen Bereich
- Motivationsprobleme
- Schulunlust
- Störung des Arbeits- und Sozialverhaltens
- Beeinträchtigungen in der Wahrnehmung
- motorische Probleme

Wie arbeitet der MSD?

Umfassende **Diagnostik** durch:

- Schülerbeobachtung im Unterricht
- Dokumentenanalyse
- geeignete Testverfahren bei Lernschwierigkeiten, sprachlichen Auffälligkeiten und Verhaltensproblemen
- Eltern- und Lehrergespräche

Ausführliche **Beratung** durch:

- Besprechung des ermittelten Förderbedarfs mit Eltern und Lehrern
- Aufzeigen möglicher Interventionsmaßnahmen
- Beratung zum passenden Förderort
- Informationen über entsprechende Fachdienste
- Begleitung bei der Schuleingangsdiagnostik

Unterstützung bei der Planung und Entwicklung geeigneter schulinterner **Fördermaßnahmen**.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Ärzten, Psychologen, Therapeuten, Regelschulen und sonstigen Institutionen.

Bei Bedarf Kontaktaufnahme zum **MSD anderer Förderschwerpunkte**.

Auf Anfrage bieten wir für Kollegien der Regelschule spezifische **Fortbildungen aus dem sonderpädagogischen Themenfeld an**.

Wer arbeitet im MSD?

Im MSD sind Sonderpädagog*innen verschiedener Ausbildungsrichtungen tätig.

Wie nehmen Sie zum MSD Kontakt auf?

Das Kommen des MSD veranlasst die Klassenleitung in Absprache mit der Schulleitung. Hierfür steht ein entsprechendes Anmeldeformular des SFZ Poing zur Verfügung.

Nach dessen Eingang am SFZ Poing nimmt eine Kollegin des MSD Kontakt mit der Grund- oder Mittelschule auf und vereinbart einen ersten Beratungstermin.

Wichtig:

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Regelschullehrkräften und den Erziehungsberechtigten ist uns ein großes Anliegen. Alle Gespräche werden streng vertraulich behandelt. Die Mitarbeiter*innen unterliegen der Schweigepflicht. Die Regeln des Datenschutzes werden beachtet. Das Angebot ist kostenfrei.